

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）： 大连工业大学艺术与信息工程学院

学校主管部门： 辽宁省

专业名称： 智能交互设计

专业代码： 080218T

所属学科门类及专业类： 工学 机械类

学位授予门类： 工学

修业年限： 四年

申请时间： 2022-07-24

专业负责人： 尉晓娟

联系电话： 15241159693

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称	大连工业大学艺术与信 息工程学院	学校代码	13203	
学校主管部门	辽宁省	学校网址	http://www.caie.edu.cn	
学校所在省市区	辽宁大连大连庄河市学 府大街117号	邮政编码	116600	
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校			
	<input type="checkbox"/> 公办 <input checked="" type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构			
已有专业 学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学			
学校性质	<input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族			
曾用名				
建校时间	2002年	首次举办本科教育年份	2002年	
通过教育部本科教学评 估类型	尚未通过本科教学评估		通过时间	—
专任教师总数	415	专任教师中副教授及以 上职称教师数	167	
现有本科专业数	25	上一年度全校本科招生 人数	2058	
上一年度全校本科毕业 人数	1839	近三年本科毕业生平均 就业率	95%	
学校简要历史沿革 (150字以内)	大连工业大学艺术与信息工程学院是经国家教育部批准，于2002年6月正式成立的一所普通高等学校（独立学院）。学院坐落于大连庄河市，现代教学与生活设施体系完善。学院目前在校生7500余人，专任教师总数415人，具有高级职称167人。学院现有机械工程系、信息与电子工程系、经济管理系、外语系等7个系。			
学校近五年专业增设、 停招、撤并情况（300字 以内）	大连工业大学艺术与信息工程学院近五年来增设了“互联网金融”、“智能制造”和“机器人工程”三个专业；近五年来停招了“汽车服务工程”、“文化产业管理”、“动画”、“公共艺术”和“艺术与科技”五个专业，撤销了一个“表演”专业。			

2. 申报专业基本情况

申报类型	新增备案专业		
专业代码	080218T	专业名称	智能交互设计
学位授予门类	工学	修业年限	四年
专业类	机械类	专业类代码	0802
门类	工学	门类代码	08
所在院系名称	大连工业大学艺术与信息工程学院机械工程系		
学校相近专业情况			
相近专业1专业名称	工业设计	开设年份	2006年
相近专业2专业名称	智能制造工程	开设年份	2020年
相近专业3专业名称	—	开设年份	—

3. 申报专业人才需求情况

<p>申报专业主要就业领域</p>	<p>毕业的学生能够从事互联网产品、智能硬件产品、3C产品的创新设计工作，岗位角色描述为交互设计师、视觉设计师、自动驾驶工程师、NLP算法工程师、智能图像算法工程师、UI设计师、UE设计师、产品设计师、结构设计师、智能软硬件工程师、产品经理、用户研究员、Web前端开发工程师、产品动画/动效设计师等，也可以从事教学和科研工作。学术型毕业生可考取研究生，继续深造。</p>																																													
<p>人才需求情况</p>	<p>智能交互设计是当下一项热门且非常具有潜力的新兴工科专业，一方面，由于互联网、数字媒体、电商等新兴技术产业发展势头火热，造成了巨大的交互设计人才缺口。另一方面，智能技术如机器学习、计算机视觉技术，AR/VR/XR技术近几年的快速发展以及相关产业的迅速崛起，给人工智能领域带来了充沛的就业活力和大量的交叉型岗位。在此背景之下，许多传统行业纷纷开始数字化、智能化转型，而这一产业转型趋势带来了大量的智能交互设计人才需求。</p> <p>本专业作为一个学科交叉的复合型专业，培养人才就业分为三大方向：智能方向（大数据分析、机器学习等）、交互方向（AR/VR开发、人机交互等）、设计方向（设计思维、艺术美学等）。其中，智能方向目前较为热门岗位有自动驾驶工程师、NLP算法工程师、智能图像算法工程师等，交互方向目前较为热门的岗位有交互设计师、产品交互体验设计师、UE/UX交互设计师等，设计方向热门岗位有工业设计师、UI设计师等。阿里巴巴对该专业在招聘岗位有12个，计划共招聘50人左右，未来三年在该领域计划需求人才100-150名；美团对该专业在招聘岗位有18个，计划招聘70人左右，未来五年该领域计划需求人才200名左右。</p>																																													
<p>申报专业人才需求调研情况（可上传合作办学协议等）</p>	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>大连亨力自动化设备有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连恒力型腔模具有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连四方电泵有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连恒安农业科技发展有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>丹东铎瑞流体机械制造有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连连城数控机器股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>沈阳创新设计研究院有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>江苏金科森电子科技有限公司</td> <td>14</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	5	预计就业人数	45	大连亨力自动化设备有限公司	3	大连恒力型腔模具有限公司	3	大连四方电泵有限公司	3	大连恒安农业科技发展有限公司	3	丹东铎瑞流体机械制造有限公司	3	大连连城数控机器股份有限公司	8	沈阳创新设计研究院有限公司	8	江苏金科森电子科技有限公司	14	<table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>大连亨力自动化设备有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连恒力型腔模具有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连四方电泵有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连恒安农业科技发展有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>丹东铎瑞流体机械制造有限公司</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>大连连城数控机器股份有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>沈阳创新设计研究院有限公司</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>江苏金科森电子科技有限公司</td> <td>14</td> </tr> </table>	年度计划招生人数	50	预计升学人数	5	预计就业人数	45	大连亨力自动化设备有限公司	3	大连恒力型腔模具有限公司	3	大连四方电泵有限公司	3	大连恒安农业科技发展有限公司	3	丹东铎瑞流体机械制造有限公司	3	大连连城数控机器股份有限公司	8	沈阳创新设计研究院有限公司	8	江苏金科森电子科技有限公司	14
年度计划招生人数	50																																													
预计升学人数	5																																													
预计就业人数	45																																													
大连亨力自动化设备有限公司	3																																													
大连恒力型腔模具有限公司	3																																													
大连四方电泵有限公司	3																																													
大连恒安农业科技发展有限公司	3																																													
丹东铎瑞流体机械制造有限公司	3																																													
大连连城数控机器股份有限公司	8																																													
沈阳创新设计研究院有限公司	8																																													
江苏金科森电子科技有限公司	14																																													
年度计划招生人数	50																																													
预计升学人数	5																																													
预计就业人数	45																																													
大连亨力自动化设备有限公司	3																																													
大连恒力型腔模具有限公司	3																																													
大连四方电泵有限公司	3																																													
大连恒安农业科技发展有限公司	3																																													
丹东铎瑞流体机械制造有限公司	3																																													
大连连城数控机器股份有限公司	8																																													
沈阳创新设计研究院有限公司	8																																													
江苏金科森电子科技有限公司	14																																													

4. 申请增设专业人才培养方案

大连工业大学艺术与信息工程学院

本科培养方案

专业名称：智能交互设计

专业代码：080218T

专业 类：机械类

学科门类：工学

制 定：工业设计和智能制造教研室

审 核：机械工程系

审 定：教务处

批 准：大连工业大学艺术与信息工程学院

2022 年 7 月

智能交互设计专业培养方案

一、培养目标

智能交互设计专业培养德、智、体、美、劳全面发展，培养具备良好的政治素养、人文素养、身心素养和职业素养，以现代设计学理论为基础，掌握产品设计、人机交互、设计服务、美学艺术、人文社科等专业知识及人工智能、数字媒体、信息技术等学科前沿知识，具备较强的智能产品创新设计、人机交互系统设计、用户研究与体验设计、产品服务与设计管理能力，具备面向全局解决复杂问题能力，富有创新精神和创业意识的应用型复合型高级专门人才。具体的培养目标如下：

培养目标 1：具有良好的人文科学素养、较强的社会责任感和职业道德，能够德智体美劳全面发展，熟悉与本专业相关的法律法规，能够正确认识本专业对客观世界和社会的影响。

培养目标 2：具有扎实的基础知识和专业知识，较强的大数据分析、设计思维表达技能，善于综合应用交互技术、设计的理论与方法、融合人工智能解决未来人、机、环境复杂工程问题的能力。

培养目标 3：具有一定的国际竞争力、创新创业设计能力及科创融合能力，具有终身教育意识与继续学习能力。

培养目标 4：具有一定的组织管理能力、较强的表达能力和人际交往能力以及在团队中发挥作用的能力。

二、专业方向

本专业不分方向

三、毕业要求

本专业毕业生应获得的知识、能力和素质要求如下：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决智能交互设计的复杂工程问题。

1.1 学习数学和相关的自然科学知识，具备计算和针对具体对象建立模型求解的能力；

1.2 掌握解决智能交互工程问题所需的工程基础知识，具备应用基本理论分析工程问题的能力；

1.3 学习智能交互设计专业基础知识，掌握解决复杂智能交互工程问题的基本思路和

方法：

1.4 掌握智能交互设计专业知识，具备综合应用所学知识解决复杂智能交互工程问题的能力。

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和机械工程学科的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析智能交互工程中的复杂问题，以获得有效结论。

2.1 能够运用数学、自然科学和机械工程学科的基本原理对复杂智能交互工程问题进行识别。

2.2 能够运用图纸、图表和文字等对复杂智能交互问题进行有效表达。

2.3 具备文献资料检索能力，能够对文献进行分析和归纳，并将其用于分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：针对复杂工程问题，能够应用智能交互的基础知识和专业知识提出解决方案，设计满足特定需求的智能交互产品，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

3.1 掌握工程设计和智能交互产品开发全周期、全流程的基本设计方法和技术，了解影响设计目标和技术方案的各种因素；

3.2 能够在综合考虑特定需求和社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素的基础上，提出问题的解决方案；

3.3 能够设计满足特定需求的智能交互产品和智能交互系统，并体现创新意识。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂的智能交互问题进行研究，包括设计实验、分析与处理数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 能够基于科学原理和方法，针对复杂智能交互问题，分析和选择研究路线，设计实验方案。

4.2 能够应用智能交互相关理论与方法，搭建和操作实验系统，安全开展实验并正确采集整理实验数据。

4.3 能够对实验结果进行分析和解释，通过信息综合解决复杂智能交互问题，并得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：在解决复杂智能交互问题过程中，能够开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

5.1 熟悉解决复杂智能交互问题所需的现代工程工具和信息技术工具的基本知识和使用方法。

5.2 能够开发、选择与使用智能交互实践中所需的现代工程技术、方法和工具。

5.3 能够使用现代工程工具和信息技术工具，对复杂智能交互问题进行预测与模拟，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价智能交互实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 掌握智能交互问题的相关背景知识。

6.2 正确认识国家面临的形势和任务，了解社会、健康、安全、法律以及文化等方面的方针、政策和法律、法规。

6.3 能够分析评价智能交互实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂智能交互问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 理解智能交互实践与环境保护和可持续发展的关系及国家环境保护和社会可持续发展的相关政策、法律、法规。

7.2 能正确评价针对复杂智能交互问题的工程实践对于环境和社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在智能交互实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 具有较好的人文社会科学素养，良好的身体素质和心理状态。

8.2 正确认识个人在社会及自然环境中的地位，具有较强的社会责任感。

8.3 了解智能交互工程师的职业性质和责任，能够在智能交互实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

9.1 正确认识团队对智能交互实践的影响和作用，理解团队中个体、团队成员、负责人对整个团队的意义，具有与其它成员或负责人协调合作的能力，能够在多学科背景下的团队中做好自己承担的角色。

9.2 理解团队合作的重要性，具有一定的组织能力，能担任负责人，能够协调各方面利益，进行合理决策。

10. 沟通：能够就复杂智能交互问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计说明书、陈述发言、清晰表达。并具备一定的国际视野，能够在跨

文化背景下进行沟通和交流。

10.1 能够就复杂智能交互问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、设计说明书、陈述发言、清晰表达设计思路、方案、所采取的有效措施和效果等。

10.2 至少具备一种外语的应用能力，能够阅读智能交互相关外文文献，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 理解和掌握智能交互设计项目活动中涉及的工程管理原理和经济决策方法。

11.2 了解工程及产品全周期、全流程的成本构成及其中的工程管理与经济决策问题，能够在多学科环境下的智能交互设计活动中运用工程管理和经济决策方法。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 能够认识不断探索和学习的重要性，具有自主学习和终身学习的意识，掌握自主学习的方法，了解拓展知识和能力的途径。

12.2 主动了解智能交互相关领域的最新理论、技术和国际前沿动态，能够采用合适的方法不断提高、适应和发展。

本专业毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标			
	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4
1: 工程知识	√	√		
2: 问题分析	√	√		
3: 设计/开发解决方案	√	√		
4: 研究	√	√		
5: 使用现代工具		√	√	
6: 工程与社会		√	√	
7: 环境和可持续发展		√	√	
8: 职业规范			√	√
9: 个人和团队			√	√
10: 沟通表达			√	√
11: 项目管理			√	√
12: 终身学习			√	√

五、核心课程

程序设计基础、材料力学、设计思维与设计表现、机械设计基础、人机交互设计、人工智能基础、计算机辅助三维设计、设计材料与工艺、设计统计与数据分析、web 交互设计、智能产品开发与设计、交互数字媒体技术与设计、产品系统与创意设计。

六、修业年限

本科基本学制 4 年，弹性学习年限 3-6 年，按照学分管理制度管理。

七、授予学位

学生应至少修满 160 学分方可毕业。符合《大连工业大学艺术与信息工程学院本科毕业生学士学位授予工作有关规定(2017 年 3 月修订)》学位授予条件者，可授予工学学士学位。

八、学分要求

培养环节	课程类别		学分		小计	总计	
课内环节	必修	通识教育课	43	106.5	155	163	
		专业大类基础课	21.5				
		专业基础课	21.5				
		专业核心课	20.5				
	选修	专业方向课	14	24			
		人文素质课	10				
	实践	基础、专业实验	4	24.5			
		实习实训环节	20.5				
课外实践环节	课外通识实践		4		8		
	课外特色实践		4				

注：各类选修课学分要求为最低限额

九、教学计划表

(1) 必修课设置及学分分配表

课程结构	课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学时分配				学期								
						总学时	理论讲授	实验活动	课外学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
通识教育模块	公共基础课程	1	010001	思想道德与法治	3	48	40		8	√								
		2	010002	中国近现代史纲要	3	48	40		8		√							
		3	010003	◆马克思主义基本原理	3	48	40		8			√						
		4	010004	◆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	48	40		8				√					
		5	010004	◆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	32	32							√				
		6	010005	形势与政策	2	32	16		16	√	√	√	√					
		7	010006	中国共产党党史	2	32	32											
		8	010007	新中国史														
		9	010008	改革开放史														
		10	010009	社会主义发展史														
		11	020006	大学生心理健康教育	2	32	16		16	√	√	√	√					
		12	030001-4	体育 1-4	4	144	16	128			√	√	√	√				
		13	020001	计算机应用基础	2	32		8	24	√								
		14	020002	职业规划与就业指导	2	32	32								√			
		15	020003	军事理论与军事技能训	1	32	16		16	√								

		练																		
16	020004	创新创业基础	2	32	32							√								
17	050012-15	◆大学英语1-4	12	192	192				√	√	√	√								
18	小 计		43	784	544	136	104													
大 类 平 台 课 程																				
19	082101	◆高等数学1 (理工类)	4	64	64	0			√											
20	082105	◆机械制图1	2	32	32	0			√											
21	082702	设计素描	2	40	28	12			√											
22	082102	◆高等数学2 (理工类)	4	64	64	0				√										
23	082703	设计色彩	2	40	28	12				√										
24	082182	机械制图2	2.5	40	24	16				√										
25	082704	构成基础 (平构+色构+立构)	3	60	32	28						√								
26	082181	计算机辅助二维设计 (PS)	2	40	28	12						√								
小 计			21.5	380	300	80	0													
合 计			64.5	1164	844	216	104													
专 业 教 育 模 块																				
专业基础课程																				
27	082183	智能硬件基础	2	32	32	0				√										
28	082184	◆程序设计基础	2.5	40	32	8				√										
29	082133	◆材料力学	2.5	40	36	4					√									
30	082185	控制工程基础	2	32	32	0					√									
31	082186	◆设计思维与设计表现	2.5	40	32	8						√								
32	082306	◆机械设计基础	3	48	44	4						√								
33	082187	◆人机交互设计	2.5	40	32	8						√								
34	082708	人机工程学	2	32	32	0							√							
35	082188	机械制造技术基础	2.5	40	36	4							√							
小 计			21.	344	308	36	0													

				5															
专业核心课程	36	083181	◆人工智能基础（机器学习）	2.5	40	32	8				√								
	37	083182	计算机辅助三维设计（RHINO+keyshot）	2.5	50	32	18				√								
	38	082707	设计材料与工艺	2	40	36	4				√								
	39	083183	◆设计统计与数据分析	2.5	40	32	8					√							
	40	083184	◆web 交互设计	2.5	40	32	8					√							
	41	083185	人机界面设计	2	32	24	8					√							
	42	083186	◆智能产品开发与设计	2	32	32	0						√						
	43	083187	◆交互数字媒体技术与设计	2.5	40	32	8							√					
	44	083188	产品系统与创意设计	2	32	32	0							√					
		小计			20.5	345	284	62	0										
	合计				42	690	592	98	0										
素质教育模块	基本素养	42	S00001	入学教育	0.5	8		8	√										
		43	S00002	毕业教育	0.5	8		8										√	
		44	S00004	知行测评	3	48		48											
			合计			4	64	0	0	64									

(2) 选修课设置及学分分配表

课程结构	课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时分配				学期								
						总学时	理论讲授	实验活动	课外学时	1	2	3	4	5	6	7	8	
专业教育模块	方向选修课程	084130	科技写作与文献检索	限选	1	16	16	0			√							
		084181	自然语言处理技术	限选	1	16	16	0				√						
		084182	计算机辅助三维设计(solidworks)	限选	1.5	24	0	24					√					
		084183	设计心理学	任选	1.5	24	24	0						√				
		084184	体感交互技术及应用	任选	1.5	24	20	4						√				
		084185	工业组态技术及应用	任选	1.5	24	24	0						√				
		084186	机电一体化系统设计	任选	1.5	24	24	0						√				
		084187	设计调研与管理	任选	1	16	16	0								√		
		084188	3D打印技术	任选	1.5	24	20	4								√		
		094323	机器视觉与模式识别	限选	2	32	28	4								√		
		084189	AR/VR交互设计	任选	1.5	24	20	4								√		
		084190	用户体验度量与评估	限选	1	16	16	0								√		
		084191	移动交互技术及应用	任选	1.5	24	20	4								√		
		084182	信息可视化技术	任选	1.5	24	24	0								√		
		084183	AI游戏交互技术	任选	1.5	24	20	4								√		
合计					14	336	288	48	0									

素质 教育 模块	文化 素养	S10001	艺术与审美	限 选	1.5	24	24	0											
		S10002	创造性思维与创新方法	任 选	1.5	24	24	0											
		S10003	服装搭配技巧	任 选	1.5	24	24	0											
		S10004	人工智能	任 选	1.5	24	24	0											
		S10005	形象设计与造型	任 选	1.5	24	24	0											
		S10006	生命 safety 与救援	任 选	1.5	24	24	0											
		S10007	公共关系与人际交往能力	任 选	1.5	24	24	0											
		S10008	中国古典诗词中的品格与修养	任 选	1.5	24	24	0											
		S10009	中国经典著作导读	任 选	1.5	24	24	0											
		S10010	食品安全	任 选	1.5	24	24	0											
		S10011	茶道	任 选	1.5	24	24	0											
		S10012	中国古典诗歌鉴赏	任 选	1.5	24	24	0											
		S10013	论语导读	任 选	1.5	24	24	0											
		S10014	项目管理	任 选	1.5	24	24	0											
		S10015	中国经济政策与市场规则	任 选	1.5	24	24	0											
		S10016	沙盘模拟实验	任 选	1.5	24	24	0											
		合计					6	96	96	0	64								

(3) 实践环节设置及学分分配表

课程结构	课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时分配				学期									
					总学时	理论讲授	实验活动	课外学时	1	2	3	4	5	6	7	8		
实践教育模块	基础实验	085130	机械制图测绘	1	20			20			20							
		085702	版式设计课程实训	1	20		20			20								
	专业实验	085181	产品综合设计综合实训	1	20		20					20						
		085182	智能交互设计综合实训	1	20		20						20					
		小计		4	80	0	80	0										
		085208	金工实习	2	40		40					40						
		085710	毕业设计讲座	0.5	8		8									8		
		085711	毕业实习	5	100		0	100								100		
		085712	毕业论文	13	260		260										260	
		小计		20.5	408	0	308	100										

(4) 课外实践环节设置及学分分配表

模块类别	课程类别	序号	课程号	课程名称	学分	方式	课外	学期	备注
课外通识实践	社会实践	1	S20001	社会调查	0.5	分散	0.5	7	
	身心健康	2	S20002	课外体育锻炼	2.0	分散	0.5/学期	5, 6, 7, 8	
		3	S20003	公益劳动	1.0	分散	0.5+0.5	6, 7	
		4	S20004	心理健康辅导	0.5	分散	0.5	任一学期	
课外特色实践	能力与创新	5	S20005	大学生素质拓展与创新创业实践	4	分散	1~8 学期依据《大连工业大学艺术与信息工程学院素质拓展与创新创业实践学分认定办法》自主完成		
合 计					8				

(5) 智能交互专业学士学位课程一览表

课程结构	课程类别	序号	课程编号	课程名称	学分	学期	备注
通识教育模块	公共基础课程	1	010003	◆马克思主义基本原理	3	3	
		2	010004	◆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	3	4	
		3	010004	◆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	2	5	
		4	050012-15	◆大学英语 1-4	12	1—4	
	大类平台课程	5	082101	◆高等数学 1（理工类）	4	1	
		6	082105	◆机械制图 1	2	1	
		7	082102	◆高等数学 2（理工类）	4	2	
专业教育模块	专业基础课	8	082182	◆程序设计基础	2.5	2	
		9	082133	◆材料力学	2.5	3	
		10	082185	◆设计思维与设计表现	2.5	4	
		11	082306	◆机械设计基础	3	4	
		12	082186	◆人机交互设计	2.5	4	
	专业核心课程	11	083181	◆人工智能基础（机器学习）	2.5	3	
		12	083185	◆设计统计与数据分析	2.5	5	
		13	083186	◆web 交互设计	2	5	
		14	083188	◆智能产品开发与设计	2.5	6	
		15	083189	◆交互数字媒体技术与设计	2.5	6	

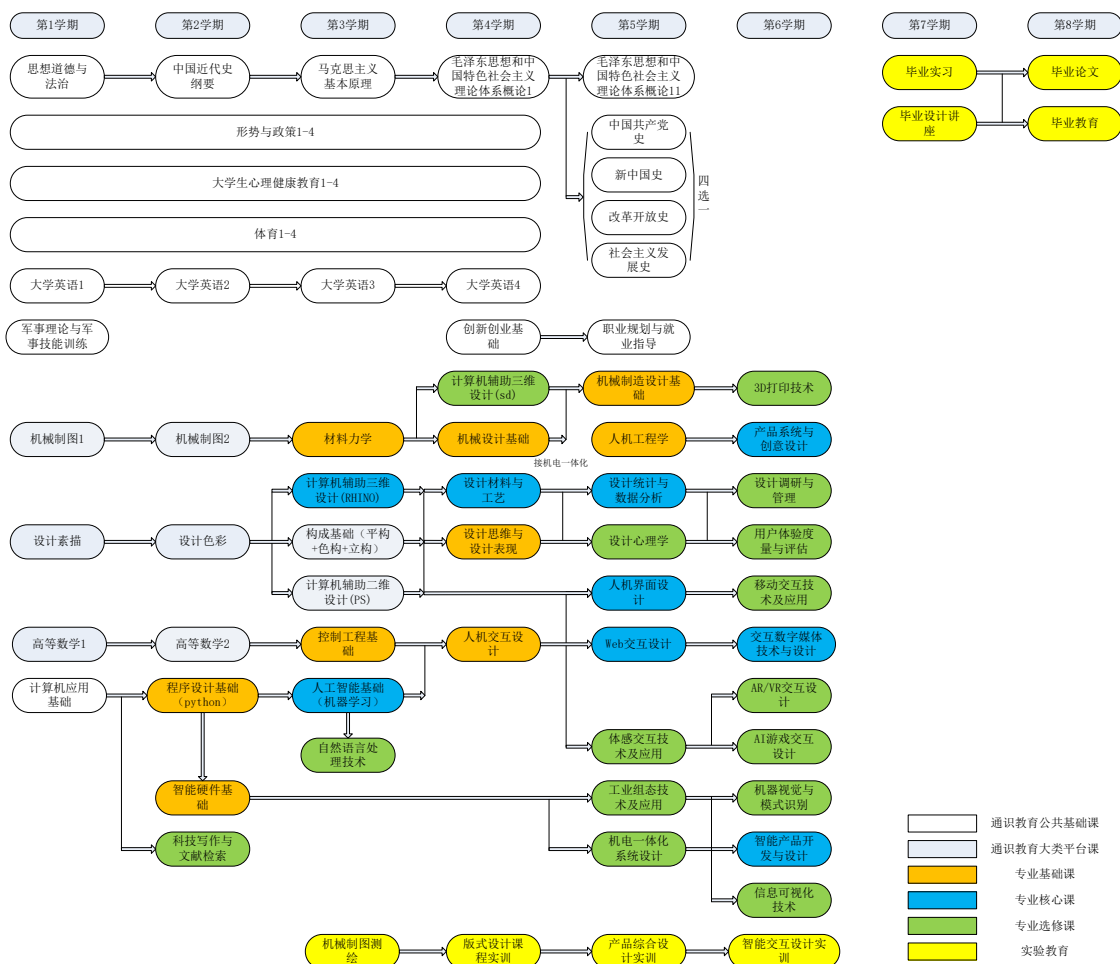
十、全学程实践环节周历安排

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	备注
一			☆	☆													::	::			
二																		::	::		
三		※	※															::	::		
四														P	△	△		::	::		
五																		::	::		
六														P	△	△		::	::		
七																					
八	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=					

符号说明:

※为金工实习 △为课程设计 /为生产实习 L为专业实验 P为各类实训、学年论文
 ::为考试 ▼为认识实习 ☆为军训 =为毕业设计(论文)

十一、课程体系配置流程图



十二、课程与毕业生能力要求对应关系

毕业要求与课程支撑关系对应矩阵表

课程结构	课程类别	课程名称	毕业要求											
			1. 工程知识	2. 问题分析	3. 设计/开发解决方案	4. 研究	5. 使用现代工具	6. 工程与社会	7. 环境和可持续发展	8. 职业规范	9. 个人和团队	10. 沟通	11. 项目管理	12. 终身学习
通识教育模块	公共基础课	思想道德修养与法律基础	H	M	M	M	L	M	L	H	H	H	M	L
		中国近现代史纲要	M	L	L	M	L	M	H	L	L	M	L	L
		◆马克思主义基本原理概论	M	H	M	M	L	M	M	M	M	M	M	L
		◆毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I II	M	M	M	L	L	M	M	M	H	H	M	L
		形势与政策	M	M	M	L	L	M	M	M	H	H	M	L
		新中国史	H	M	H	L	L	H	H	H	M	L	H	M
		大学生心理健康教育	M	L	L	H	L	M	H	L	L	M	L	L
		体育 1-4	M	L	L	H	L	M	H	L	L	M	L	L
		计算机应用基础	M	L	L	H	L	M	H	L	L	M	L	L
		职业规划与就业指导	M	L	L	H	L	M	H	L	L	M	L	L
		军事理论与军事技能训练	L	M	M	L	L	L	L	H	H	H	M	M
		创新创业基础	L	L	L	L	L	L	L	L	M	H	L	H
	大学英语 1-4	M	H	H	L	H	M	L	H	H	H	H	H	
	大类平台课	◆高等数学 1（理工类）	H	M	H	M	L	M	L	M	L	M	L	H
		◆机械制图 1	H	M	H	M	L	M	L	M	L	M	L	H
		设计素描	M	M	M	L	L	H	M	H	L	H	M	M
		◆高等数学 2（理工类）	H	M	H	M	L	M	L	M	L	M	L	H
		设计色彩	M	M	H	L	H	H	M	H	M	L	L	M
		机械制图 2	H	M	H	M	L	M	L	M	L	M	L	H
		构成基础（平构+色构+立构）	M	H	H	M	M	L	M	M	L	M	L	M
		计算机辅助二维设计（PS）	M	H	H	L	M	L	L	M	M	H	L	H

专业教育模块	专业基础课程	智能硬件基础	M	H	H	M	H	M	M	H	M	H	H	M
		◆程序设计基础 (python)	H	M	H	M	H	H	M	H	M	H	L	L
		◆材料力学	M	M	M	L	L	H	M	H	L	H	M	M
		控制工程基础	H	H	H	H	L	H	M	M	H	H	H	M
		◆设计思维与设计表现	H	H	H	H	M	M	M	M	M	H	M	H
		◆机械设计基础	M	M	M	L	L	H	M	H	L	H	M	M
		◆人机交互设计	H	H	H	H	L	H	M	M	H	H	H	M
		人机工程学	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		机械制造技术基础	M	H	H	L	M	M	L	L	L	H	H	H
	专业核心课	◆人工智能基础 (机器学习)	M	M	L	L	L	H	M	H	L	M	M	H
		计算机辅助三维设计 (RHINO)	H	H	H	M	M	L	L	M	M	H	L	H
		设计材料与工艺	H	H	H	M	M	L	L	M	M	H	L	H
		◆设计统计与数据分析	M	M	L	M	L	M	H	H	L	H	M	H
		◆web 交互设计	H	H	H	M	H	M	H	M	M	M	L	M
		人机界面设计	M	H	H	H	L	H	M	M	H	H	H	M
		◆智能产品开发与设计	M	H	H	M	M	H	L	L	M	M	H	M
		◆交互数字媒体技术与设计	H	H	H	H	H	L	M	H	M	H	L	H
		产品系统与创意设计	M	H	H	M	M	L	M	M	L	M	L	M
	方向选修课	科技写作与文献检索	H	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L	M
		自然语言处理技术	H	H	H	H	M	M	M	M	H	L	L	H
		计算机辅助三维设计 (solidworks)	M	M	H	L	H	L	L	H	L	L	L	L
		设计心理学	M	M	L	M	L	M	H	H	L	H	M	H
		体感交互技术及应用	H	H	H	H	M	L	L	L	L	H	M	H
		工业组态技术及应用	H	M	H	L	H	L	L	H	M	L	L	L
		机电一体化系统设计	M	H	M	M	M	M	L	L	H	M	H	L
		设计调研与管理	M	H	H	M	L	L	H	M	H	H	L	H
		3D 打印技术	M	M	H	H	H	M	L	H	M	M	L	M
		机器视觉与模式识别	H	H	H	H	H	M	M	M	L	L	M	H

		AR/VR 交互设计	H	H	H	H	H	M	L	M	L	H	L	H	
		用户体验度量与评估	L	M	M	M	M	H	L	H	L	M	L	L	
		移动交互技术及应用内	H	M	H	L	M	M	L	M	L	L	L	H	
		信息可视化技术	M	H	H	M	H	M	H	H	H	M	M	M	
		AI 游戏交互设计	M	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	H	
实践教育模块	基础实验	机械制图测绘	L	M	M	H	H	M	L	H	L	L	L	L	M
		版式设计课程实训	L	H	H	L	H	M	L	L	L	H	H	H	M
	专业实验	产品综合设计综合实训	L	M	M	M	H	M	L	L	L	L	H	H	M
		智能交互设计综合实训	L	H	H	H	H	L	L	M	H	M	H	H	H
		金工实习	H	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	L
		毕业设计讲座	H	M	M	H	H	M	L	H	L	L	L	L	M
		毕业实习	L	M	M	L	H	H	M	H	H	H	H	H	H
		毕业论文	H	H	H	H	H	M	M	M	L	H	M	M	H

注：H：高支撑程度 M：中等支撑程度 L：低支撑程度

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
程序设计基础	40	4	郭丰赫	2
材料力学	40	4	白冰	3
设计思维与设计表现	40	4	钱海燕	4
机械设计基础	48	4	王鹤茹	4
人机交互设计	40	4	石琳	4
人工智能基础（机器学习）	40	4	马瑞	3
计算机辅助三维设计（RHINO）	50	4	毛洋	3
设计材料与工艺	40	4	赵民	4
设计统计与数据分析	40	4	商航	5
web交互设计	40	4	肖杨	5
人机界面设计	32	4	林月	5
智能产品开发与设计	32	4	祖龙起	6
交互数字媒体技术与设计	40	4	田怡	6
产品系统与创意设计	32	4	赵肖懿	6

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
赵民	男	1958-01	设计材料与工艺	教授	东北大学	机械工程	博士	智能制造加工与工艺	专职
祖龙起	男	1955-06	智能产品开发与设计	教授	大连轻工业学院	轻工机械	学士	工业控制网络	专职
钱海燕	女	1982-05	设计思维与设计表现	副教授	大连工业大学	设计艺术学	硕士	工业产品交互	专职
王炜富	男	1987-02	智能硬件基础	副教授	大连工业大学	机械工程	硕士	机电一体化	专职
毛洋	男	1983-01	人机工程学	副教授	天津工业大学	设计艺术学	硕士	产品创意设计	专职
田怡	女	1980-01	交互数字媒体技术与设计	副教授	英国北安普顿大学	艺术学	硕士	数字媒体交互	专职
石琳	女	1987-09	人机交互设计	副教授	电子科技大学	软件工程	硕士	计算机应用	专职
林月	女	1981-11	人机界面设计	副教授	沈阳工业大学	计算机软件与理论	硕士	计算机应用	专职
马瑞	男	1981-08	人工智能基础	讲师	大连海事大学	轮机工程	博士	无线传感器网络	专职
白冰	女	1989-01	材料力学	讲师	大连工业大学	机械设计及理论	硕士	机械设计	专职
王鹤茹	女	1989-09	机械制造技术基础	讲师	沈阳农业大学	农业工程	硕士	智能产品设计	专职
肖杨	女	1982-06	web交互设计	讲师	电子科技大学	软件工程	硕士	软件开发	专职
商航	男	1992-04	设计统计与数据分析	助教	辽宁科技大学	控制工程	硕士	自动控制	专职
赵肖懿	女	1993-06	控制工程基础	助教	内蒙古工业大学	控制工程	硕士	智能控制	专职

郭丰赫	男	1997-08	程序设计基础	助教	谢菲尔德大学	高级控制与系统工程	硕士	智能制造	专职
-----	---	---------	--------	----	--------	-----------	----	------	----

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	15		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	2	比例	13.33%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	8	比例	53.33%
具有硕士及以上学位教师数	14	比例	93.33%
具有博士学位教师数	2	比例	13.33%
35岁及以下青年教师数	7	比例	46.67%
36-55岁教师数	6	比例	40.00%
兼职/专职教师比例	0:15		
专业核心课程门数	14		
专业核心课程任课教师数	10		

6. 专业主要带头人简介

姓名	赵民	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	系主任
拟承担课程	设计材料与工艺			现在所在单位	大连工业大学艺术与信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2000年毕业于东北大学机械工程专业						
主要研究方向	智能制造						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	石材加工装备与工艺						
从事科学研究及获奖情况	2005年获辽宁省和建设部科技进步奖						
近三年获得教学研究经费(万元)	1			近三年获得科学研究经费(万元)	10		
近三年给本科生授课课程及学时数	授课工业设计史课程学时120 授课先进制造技术课程学时120			近三年指导本科毕业设计(人次)	25		

姓名	钱海燕	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	设计思维与设计表现			现在所在单位	大连工业大学艺术与信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2009年毕业于大连工业大学艺术设计学专业						
主要研究方向	工业产品交互关系发展研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)	<p>一、教改项目</p> <p>1. 产品设计专业计算机设计软件课程体系的改革与实践研究 (2016年辽宁省教育评价协会)</p> <p>2. 以“产教融合、协同育人”为导向的应用型人才培养模式创新研究与实践 (2018年 辽宁省教育厅)</p> <p>3. 民办高校订单式培养专业课教学改革实践研究 (2021年 辽宁省民办教育协会教育科学“十四五”规划立项课题 在研)</p> <p>4. 在独立学院平面设计教学中融入综合艺术设计语言的研究与实践 (2015年校级立项)</p> <p>5. 工业设计艺术课程改革与文化创意产业的协同发展研究 (2022年校级立项 在研)</p> <p>二、论文</p> <p>1. 传统茶文化对古典家具艺术形态的影响 (2017年发表于 福建茶叶<北核>)</p> <p>2. 产品设计中的用户隐性知识研究现状与进展 (2016年发表于 艺术与设计)</p> <p>3. 汽车整车集装箱运输技术性及其经济性分析 (2017年发表于 中国设备工程)</p> <p>4. 船用起重机中的工业机器人波浪补偿系统 (2021年发表于 舰船科学技术)</p>						

	<p>三、慕课 《家具设计》课程评选为2021年辽宁省线上线下本科一流课程</p> <p>四、教材</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《材料构造与施工工艺》大连理工大学出版社（2017年） 2. 《室内家具与陈设设计》大连理工大学出版社（2017年） 3. 《现代设计史》北京工艺美术出版社（2016年） 4. 《家具设计与软装搭配》河北美术出版社（2021年） <p>2022年获辽宁省教育成果奖 三等奖</p>		
从事科学研究及获奖情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化创意设计与产业融合对促进辽宁制造业（或三次产业）结构优化升级（或结构调整）作用的研究（2015年辽宁省社会科学界联合会） 2. 城市公益广告设计与大连城市历史、文化和城市建设融入的研究（2022年 大连市社会科学界联合会 副省级重点课题） 3. 大连地区乡村生态体验旅游发展研究（2020年辽宁省教育厅科学研究经费项目 跨校项目） 		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课家居设计课程学时120 授课产品系统设计课程学时150 授课产品设计程序与方法课程学时150 授课产品手绘表现技法课程学时150	近三年指导本科毕业设计（人次）	80

姓名	王伟富	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	教研室主任
拟承担课程	智能硬件基础			现在所在单位	大连工业大学艺术与信息工程学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2013年毕业于大连工业大学机械工程专业						
主要研究方向	机电一体化产品设计研究						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>一、教改项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 机电系统设计跨校修读课程建设与教学模式的改革探索（2021年辽宁省资源共享项目） 2. 构建虚实结合被控机电设备提高机电专业实践教学的改革研究（2021年校级教改项目） 3. 新工科背景下自动化专业应用型人才培养模式研究（2020年辽宁省教学科学“十三五”规划课题） 4. 创新创业能力视角下的独立学院机电类专业应用型人才培养模式研究（2020年辽宁省教学成果三等奖） 5. “产学研结合，理实结合”的民办高校机械类专业应用型“一体化”人才培养模式研究与实践（2022年辽宁省教学成果三等奖） <p>二、论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SIM7020C和地磁传感器的车位检测装置设计（2021年发表于 电子世界） 2. 一种超低功耗无线电流检测终端设计（2021年发表于 电子技术与软件工程） 3. PLC课程仿真实训在教学实践中的应用（2021年发表于 中国教师） 4. 数据融合下的异步电动机故障诊断（2021年发表于 内燃机与配件） 						

	三、慕课 《单片机原理及嵌入式系统》课程评选为2021年辽宁省线下本科一流课程 四、教材 1. 《电机与拖动》华中科技大学出版社（2018年）		
从事科学研究及获奖情况	1. 一种可自由拆卸式的智能WIFI插排 （2019年实用新型专利授权） 2. 上料装置 （2020年实用新型专利授权） 3. 插栽机 （2021年实用新型专利授权） 4. 水陆两栖河道清淤机器人控制系统V1.0 （2020年软件著作权授权）		
近三年获得教学研究经费（万元）	1	近三年获得科学研究经费（万元）	0
近三年给本科生授课课程及学时数	授课机电一体化系统设计课程学时120 授课单片机原理及嵌入式系统课程学时120 授课电气控制及PLC课程学时120	近三年指导本科毕业设计（人次）	70

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学设备总价值（万元）	485	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	321（台/件）
开办经费及来源	<p>智能交互设计专业开办经费200万，实验室建设投入300万，平均每年专业建设投入100万，满足教师队伍建设、实验室维护更新、图书资料购买、实习基地建设等需求。</p> <p>新专业开办需要一定的建设经费投入，其资金筹措主要有三方面：第一，学校直接拨款。民办高校与公立高校教育的差别在于举办主体的不同，由于政府教育经费有限，资助民办高校教育不够现实，仅可以在政策方面进行扶持，新专业的建设资金需要校方直接投入运营；第二，社会融资。与专业相关企业进行合作，实现订单式培养，企业对新专业投入一定的教育资金，帮助专业建设发展，共育人才；第三，教育合作。开展国际合作办学模式，引入国外资金和各种先进的教育机制，吸收国际经验，结合我校实际情况，积极尝试教育协同发展的创新投入方式。共同促进新专业的合理建设发展。</p>		
生均年教学日常运行支出（元）	—		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	5		
教学条件建设规划及保障措施	<p>根据专业要求建立人机交互实验室、产品创新实验室、用户研究实验室等，占地面积约500平，能够充分满足实践教学需求。为适应教育改革发展需要，走教学与实践相结合的道路，建立实践基地平台，引入企业真实课题。与8家企业进行校企合作，培养优质应用型人才。纸质图书数量17569册，电子书数量20368张，电子书资料来源有维普、中国知网，满足学生专业学习和教师专业教学与科研。</p> <p>为完善教学条件，需实行领导责任制，建立专项工作领导小组，制定工作规划、工作程序和管理办法。明确各部门的工作职责，强化责任意识，形成责任有主体，协作有章法，工作有领导、有步骤、有秩序、有标准的各部门齐抓共管的局面。要健全和完善教学条件管理制度体系，制度规范管理，逐步形成机制，实现有效的教学条件保障。通过建立教学资源建设的制度、教学资源的共享共用制度、实验室开放制度、仪器设备和教学基础设施的维修维护制度。建立教学条件的预警和督办机制，定期开展教学改革项目和新专业的建设中的教学条件进行逐项排查，发现和预测教学条件中可能或已经存在的问题与不足之处，由领导机构协调有关部门予以改善和解决，并确保办理速度和质量。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
投影仪	XXX-1	10	2015年	10.21
加工中心VDM850E		5	2019年	1250
立式万能铣床		1	2019年	86.58
牛头刨床		1	2019年	45.2
普通车床CA6140		1	2019年	70
数控车床		5	2019年	179
数控铣床XK0816		1	2015年	92
单片机原理试验台		20	2019年	300
电工电子综合实训试验台		15	2015年	73.5
模拟电子技术试验台		15	2015年	177
数字电子技术试验台		15	2015年	18
表面粗糙度仪		5	2020年	41.4

拆装试验减速器		1	2018年	18.5
动平衡测试试验台		1	2020年	13.63
机械原理陈列柜示教板		1	2020年	64.7
渐开线齿轮参数测定及啮合传动试验仪		4	2020年	13.8
空压机XS-30		1	2019年	50
锯床		1	2019年	10
洛氏硬度计		1	2020年	5.8
气动综合试验台		1	2020年	29
数控车床CAK3665		5	2019年	600
微机控制电子万能试验机		1	2020年	48
打印机		1	2016年	2.33
喷绘机		1	2016年	43.5
微型电子计算机		464	2016年	2320
三维打印机		10	2014年	70
多媒体教学设备		18	2012年	18.67
苹果笔记本电脑		2	2017年	2.04
3D打印机		48	2021年	240
工业4.0智能制造生产线实训系统		13	2021年	130
人工智能AI实验箱		24	2021年	192
人工智能机器人开发套件		20	2021年	40
注塑机		2	2021年	100
板材成形试验机		2	2021年	100
电火花打孔机床		1	2021年	100
电火花走丝机床		1	2021年	50
博世琢美3000电磨机套装		2	2021年	100
皮带传动实验		4	2021年	20
螺栓组连接实验		4	2021年	20
滑动轴承基本性能测试实验		4	2021年	25
雕刻机器人		1	2021年	500
搬运机器人		1	2021年	500
消毒机器人		1	2021年	500

8. 校内专业设置评议专家组意见表

学校专业设置评议专家组织审议意见

总体判断拟开设专业是否可行	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>2022年7月，大连工业大学艺术与信息工程学院专业设置专门委员会对“智能交互设计”新专业进行专家审议和论证，形成如下意见：</p> <p>1、智能交互设计专业人才培养目标明确，课程建设、教学条件建设、师资队伍建设和等方面有目标和措施，制定了较为完善的专业建设规划。</p> <p>本专业以“十四五”国家战略新兴产业发展规划为指引，以“素质、知识、思维、能力”四维协同发展为目标，立足“新工科”培养理念，强调“智能技术+产品设计+交互服务”等学科交叉融合新模式，聚焦数据智能时代下产品创新设计发展“新机遇”，构建学科专业“新结构”。</p> <p>本专业以现代设计学理论为基础，掌握产品设计、人机交互等专业基础知识及人工智能、数字媒体、信息技术等学科前沿知识，培养具备较强的智能产品创新设计、人机交互系统设计、用户研究与体验设计、产品服务与设计管理能力，具备面向全局解决复杂实践问题能力，富有创新精神和创业意识的应用型、复合型高级专门人才。</p> <p>2、教学团队合理，师资队伍能满足教学需求。近年来，逐步加强引进和培养智能交互设计方面的教学团队，拟增设专业师资队伍知识结构与年龄结构合理，现有智能制造专业的教学团队和工业设计专业的教学团队是校级优秀教学团队，为新专业师资队伍建设奠定了良好的基础，师资队伍能满足该专业的人才培养需求。</p> <p>3、实践教学基础条件较为完善，校企合作基础好。现有的智能制造工程专业、机械工程专业、机械电子工程专业、工业设计专业等相关专业建设了完善的实践教学条件，为新专业实践资源建设与教学奠定了一定的软硬件基础。机械工程系与江苏金科森电子、沈阳创新设计研究院、大连连城数控机器等区域知名企业共建实践基地，有良好的企业合作基础，能为学生的实践教学提供保障。</p> <p>综上所述，智能交互设计新专业紧密对接新工科建设，围绕国家和区域经济社会对智能交互设计的人才需求，立足学院办学定位和人才培养定位，专业办学思路明确、定位准确、特色突出，人才培养目标清晰、培养方案合理。建议进一步加强师资队伍建设和专业实践条件建设。</p>	

拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专家组负责人签字： 